

УДК 378.037.1

АНАЛІЗ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ЕЛЕКТРОНИКИ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

М. П. Севрюк, С. В. Саньков

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, 39600, Україна. E-mail: knto@kdu.edu.ua

Показано вплив активних занять фізичною культурою і спортом на здоров'я студентів та залучення студентської молоді до участі у спортивних заходах з метою формування здорового способу життя. У дослідженні використано дані анкетного опитування студентів I–V курсів факультету електроніки та комп'ютерної інженерії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які допомогли отримати дані щодо фізичної підготовленості та ставлення студентів до занять фізичною культурою та спортом. Крім того, зроблено аналіз кількості учасників змагань у першій та останній – сьомій спартакіаді факультету. Встановлено, що кількість студентів, залучених до участі в спортивних заходах зросла на 8,4 %.

Ключові слова: здоров'я, фізичне виховання, здоровий спосіб життя, фізичні вправи.

АНАЛИЗ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНЖЕНЕРИИ КРЕМЕНЧУГСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Н. П. Севрюк, С. В. Саньков

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского
ул. Первомайская, 20, г. Кременчуг, 39600, Украина. E-mail: knto@kdu.edu.ua

Показано влияние активных занятий физической культурой и спортом на здоровье студентов и привлечение студенческой молодежи к участию в спортивных мероприятиях с целью формирования здорового образа жизни. В исследовании использовано данные анкетного опроса студентов I–V курсов факультета электроники и компьютерной инженерии Кременчугского национального университета имени Михаила Остроградского и Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, которые помогли получить данные, касающиеся физической подготовленности и отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, сделан анализ количества участников соревнований в первой и последней – седьмой – спартакиаде факультета. Установлено, что количество студентов, привлеченных к участию в спортивных мероприятиях, возросла на 8,4 %.

Ключевые слова: здоровье, физическое воспитание, здоровый образ жизни, физические упражнения.

АКТУАЛЬНІСТЬ РОБОТИ. Актуальність роботи полягає в дослідженні впливу активних занять фізичною культурою і спортом на здоров'я людини та залучення студентської молоді до участі у спортивних заходах з метою формування здорового способу життя. Згідно з кредитно-модульною системою обсяг самостійної роботи студентів збільшується, а тому постає питання про ефективність самостійної роботи студентів.

Мета роботи – аналіз спортивно-масової роботи на факультеті електроніки та комп'ютерної інженерії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

МАТЕРІАЛ І РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ. Недостатня фізична активність нинішніх студентів у дитячому віці призводить до того, що, з одного боку, на сьогодні абітурієнти за рівнем своєї фізичної підготовки набагато нижчі, ніж абітурієнти минулих років, з іншого – присутній низький рівень культури ставлення до свого здоров'я і рухової активності у студентські роки.

Як наслідок усього цього, до кінця навчання фізична підготовка значно погіршується, а захворюваність збільшується. Близько 50 % студентів мають відхилення опорно-рухового апарату, а 20 % – надлишкову вагу [1].

Оптимальна рухова активність людини – необхідна умова нормального функціонування всіх систем організму, включаючи інтелектуальну, емоційну сфери.

Дослідження, проведене на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, дозволяє визначити основні напрями ставлення студентської молоді до фізичного виховання та спорту (табл. 1).

Згідно з нашим дослідженням, у якому взяли участь 210 студентів факультету електроніки та комп'ютерної інженерії, шляхом анкетування ми виявили ставлення студентів факультету до занять фізичною культурою і спортом та ролі фізичної підготовленості. В анкеті було поставлено п'ять запитань:

1 – ваше ставлення до занять фізичною культурою – позитивне чи негативне?

2 – чи займаєтесь ви в основній групі на заняттях з фізичного виховання?

3 – чи вважаєте ви за необхідне покращити свою фізичну підготовку?

4 – як проводите свій вільний час: активно, пасивно?

5 – чи займаєтесь ви самостійно фізичними вправами, крім навчальних занять з фізичного виховання?

Результати анкетування показано на рис. 1.

Так, 94,4 % студентів позитивно ставляться до занять фізкультурою і спортом, а більшість вважає за необхідне покращувати свою фізичну підготовку (54,8 %). Цікавим є факт, що 49,4 % респондентів регулярно займаються самостійно, крім навчальних занять, і ще 22,4 % займаються, але нерегулярно.

Таблиця 1 – Результати дослідження ставлення студентської молоді до фізичної культури і спорту (за анкетною)

№ п/п	Зміст питання	Варіанти відповідей	Результати відповідей, %
1	Як ви оцінюєте свій стан здоров'я?	незадовільний задовільний відмінний	5,3 65,8 28,9
2	Чи вважаєте ви, що завдяки заняттям фізичною культурою і спортом можете покращити свій стан здоров'я?	так ні	97,4 2,6
3	Як ви оцінюєте свій стан фізичної підготовленості?	незадовільний задовільний відмінний	10,5 89,5 0,0
4	У яких спортивних спорудах вам подобається займатися фізичною культурою і спортом?	на спортивних майданчиках у тренажерній залі у спортивній залі	9,3 67,4 23,3
5	Заняття з якого виду спорту вам більше подобаються?	волейбол баскетбол футбол плавання теніс атлетизм інші види спорту	28,7 17,3 9,6 1,9 13,5 7,7 21,3
6	З якою метою ви займаєтесь фізичною культурою і спортом?	для підвищення фізичної працездатності заради заліку заради отримання задоволення покращення зовнішнього вигляду підвищення спортивних результатів	22,9 19,7 11,5 42,6 3,3
7	Які причини заважають Вам займатися систематично фізичною культурою і спортом?	відсутність любові до фізичної культури і спорту лінощі відсутність часу відсутність належних умов захворованість	7,5 20,8 50,9 13,3 7,5

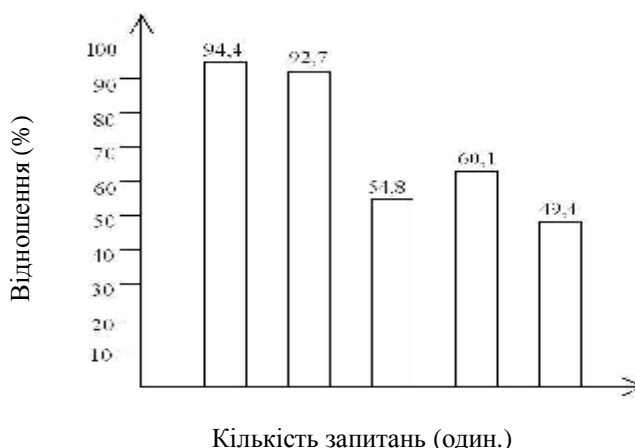


Рисунок 1 – Фізична підготовленість та ставлення студентів факультету до занять фізичною культурою і спортом

Разом з тим, викликає занепокоєння той факт, що в спеціальній медичній групі займаються 7,3 % студентів, і їх кількість серед 1–3 курсу складає 2,1 %, а 4 і 5 курсів – 5,2 %, що майже в 2,5 рази електроніки та комп'ютерної інженерії більше за даними 2011/12 н.р.

З метою залучення студентів до активних занять фізичною культурою і спортом на факультеті щорічно проводяться спартакиади з 12 видів спорту. Якщо провести аналіз та порівняти показники І спартакиади, проведеної 2005/2006 навчального року, зі VII спартакиадою 2011/2012 навчального року, то маємо позитивні зрушен-

ня. У першій спартакіаді взяли участь 27 %, а в останній – 35,4 %. Кількість учасників зросла на 8,4 %. Відповідно кількість юнаків і дівчат в останній спартакіаді становила 25,2 і 10,2 % відповідно.

До спартакіади включені: волейбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, легкоатлетичний крос, міні-футбол, настільний теніс, армреслінг, шахи та городковий спорт. Особливо популярні ігрові види спорту.

Крім спартакіади, щорічно проводяться змагання серед студентів I курсу з легкоатлетичного кросу та плавання, кубок з футболу серед спеціальностей.

Завдяки зазначеним фізкультурно-спортивним заходам нам вдається залучити до рухової активності більше третью частини студентів факультету, що позитивно впливає на здоров'я, навчання та зростання спортивної майстерності.

Тому в останні роки факультет посідає перше місце в універсиадах КрНУ серед факультетів, багато студентів входять до складу збірних команд університету.

Крім об'єктивних причин, що негативно впливають на стан нашого здоров'я, лівова частка належить нам самим, насамперед, наша абсолютна байдужість до власного здоров'я та лінощі щодо роботи над собою. Здоровий спосіб життя ще не став складовою нашого менталітету, як у багатьох розвинутих державах. Необхідно усвідомити, що фізична культура і спорт є найефективнішими засобами профілактики захворювань, забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам у суспільстві [4].

Особлива роль фізичного виховання у ВНЗ полягає у тому, що заняття з даної дисципліни є певною мірою свободою для студентів, які після суворо регламентованих занять з інших дисциплін, на заняттях з фізичного виховання можуть реалізувати індивідуальну потребу в руховій активності, звільнитися від напруження, емоційно відновитися, оздоровитися, зняти розумову перевтому [2].

Спроба реструктуризації системи фізичного виховання у ВНЗ, згідно з європейською кредитно-модульною системою, призвела до скорочення навчальних годин на фізичне виховання і переведення 60 % часу на самостійні заняття, котрі в основному не були здійснені з кількох причин, але головною з них є відсутність мотивації до них і школа не готова до усвідомлення значення фізичної переконання в їх корисності. Таким чином, вища культура для формування здорової, усебічно і гармонійно розвинутої особистості [3].

ANALYSIS OF THE SPORTS-MASS ACTIVITIES AT THE DEPARTMENT OF ELECTRONICS AND COMPUTER ENGINEERING AT THE KREMENCHUK MYKHAILO OSTROHRADSKYI NATIONAL UNIVERSITY

M. Sevriuk, S. San'kov

Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University

vul. Pershotravneva, 20, Kremenchuk, 39600, Ukraine. E-mail: kmto@kdu.edu.ua

The influence of active physical training classes and sports on the students' health and involvement of student youth into sport events with the aim to form a health lifestyle is shown in the article. In the study the data of survey by questionnaire of I-V course students of ECE Faculty of KrNU and V. Dal' VNU are used that made it possible to obtain data concerning students' physical readiness and attitude to the physical education classes and sports. Moreover, the analysis of number of competition participants in the first and recent, the seventh, sport contest at the faculty is made. It is determined that the number of students involved in the sport competition increased by 8,4 %.

Key words: health, physical education, health lifestyle, physical exercises.

REFERENCES

1. Grigoriev V.N. Crisis in students' physical education and ways of its overcoming // *Theory and Methodology of Physical Education*. – Kiev, 2004. – № 2. – PP. 54–61. [in Russian]
2. Lobko A.A., Yermolayeva T.M. Physical education of student youth. // *Proceedings of the 2nd All-Ukrainian Scientific-Practical Conference «Actual Problems of Physical Education, Sport and Valeology»*. – Kremenchuk: KDPU, 2009. – P. 79. [in Ukrainian]
3. Galata O.V. The part and place of physical education in the system of higher professional education. // *Proceedings of*

ВИСНОВКИ. Із набутого досвіду спортивно-масової роботи на факультеті, урахувавши вимоги до здоров'я студентів і враховуючи майбутню чи їх професійно-трудову підготовленість, можна зробити такі висновки:

1. Оскільки спосіб життя залежить від суспільних чинників, справедливо вважати, що задача формування здорового способу життя не є прерогативою медицини, а відбувається в основному за допомогою фізичної культури і спорту.

2. Наші дослідження показали, що робота з фізичного виховання і проведення спортивно-масових заходів на факультеті спрямована на вирішення таких взаємопов'язаних завдань: зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності студентів, моральних і вольових якостей. Розширення комунікативних можливостей студентів у процесі занять фізичними вправами, іграми і спортом, виховання потреби в систематичних заняттях фізичною культурою, прагнення до фізичного вдосконалення, до праці й ведення здорового способу життя.

3. Недостатня організація фізкультурно-масової та спортивної роботи зі студентами з боку факультетів стає причиною того, що в студентів не формується звичка до здорового способу життя, позитивне ставлення до фізичної культури, не забезпечується компенсація недостатньої рухової активності, не формується розвинена гармонійна особистість в цілому.

ЛІТЕРАТУРА

1. Григорьев В.И. Кризис физической культуры студентов и пути его преодоления // *Теория и методика физической культуры*. – Киев, 2004. – № 2. – С. 54–61.
2. Лобко А.А., Ермолаева Т.М. Физичне виховання студентської молоді. // *Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та валеології»*. – Кременчук: КДПУ, 2009. – С. 79.
3. Галата О.В. Роль и место физической культуры в системе высшего профессионального образования. // *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та валеології»*. – Кременчук: КДУ, 2010. – С. 251.
4. Севрюк М.П., Ціпов'яз А.Т. Вплив занять городковим спортом на здоров'я людини // *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. – Харків, 2006. – С. 93.

the 3rd All-Ukrainian Scientific-Practical Conference «Actual Problems of Physical Education, Sport and Valeology». – Kremenchuk: KDU, 2010. – P. 251. [in Russian]

4. Sevriuk M.P., Tsipoviyas A.T. Gorodki game impact on human health // *Pedagogy, Psychology and Biomedical Problems of Physical Education and Sports*. – Kharkiv, 2006. – P. 93. [in Ukrainian]

Стаття надійшла 21.06.2012.

Рекомендовано до друку
к.і.н., доц. Маслаком В.І.

